

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района  
«Большекрепинская средняя общеобразовательная школа»  
имени Героя Советского Союза Пода Павла Андриановича

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 15.04.2025 №10

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.В.Оноприенко

15.04.2025



### Отчет

#### о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекрепинская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Пода Павла Андриановича  
за 2024 год

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Большекрепинская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Пода Павла Андриановича |
| Руководитель                                 | Татьяна Викторовна Оноприенко   |
| Адрес организации                            | 346591 Ростовская обл., Родионово-Несветайский район,<br>сл. Большекрепинская ул. Школьная,8  |
| Телефон, факс                                | 8 (863) 40-24-1-97  |
| Адрес электронной почты                      | bkrepkaya@mail.ru   |
| Учредитель                                   | Администрация Родионово-Несветайского района  |
| Дата создания                                | 01 сентября 1970 года   |
| Лицензия                                     | Серия 61ЛО1 №0004809 №7111 от 30 ноября 2020 года выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ Ростобрназора №748-у от 30 ноября 2020 года) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 61А01 №0001271 от 24 ноября 2020 года по 19 мая 2027 года №3275 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области   |

Основным видом деятельности МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А.(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) и ООО (вариант 7), адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1 и 9.2), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ООО (9.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на территории Большекрепинского сельского поселения (сл. Большекрепинская, с. Чистополье, х. Персиановка, х. Почтовый Яр, с. Ново-Украина, с. Каршенно-Анненка, с. Греково-Ульяновка).

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единонаучалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b>       | <b>Функции</b>   |
|----------------------------------|--|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- Начальных классов – *Буренко Светлана Юрьевна*,
- Естественно-математического цикла – *Статывка Елена Николаевна*,

- Гуманитарного цикла – Яковенко Лилия Николаевна,
- Классных руководителей – Статывка Мария Валентиновна,
- Коррекционного обучения - Горбачёва Юлия Владимировна,
- Профориентации- Статывка Мария Валентиновна

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС | 71                             |

|  |     |
|--|-----|
| начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286  |     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 106 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413             | 8   |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 193 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 9.1 и 9.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9.1.)
- адаптированную основную общеобразовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
- адаптированную основную общеобразовательную программу ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- дополнительные обще развивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ОП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ОП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ОП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ОП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ОП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ОП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

## **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

## **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10 классов был сформирован универсальный профиль.

## **Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль       | Профильные предметы                       | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|---------------|---|--|--|
| Универсальный | -Математика/литература<br>-обществознание | 9  | 8  |

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- индивидуальное обучение на дому;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- проводится систематическая коррекционно-развивающая работа, реализация индивидуального дифференцированного подхода к обучению ребенка с ЗПР.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения. Все программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

НОО

| Направление внеурочной деятельности                                       | Программа                    | Форма организации   | Классы/часы |   |    |    |   |
|---|------------------------------|---|-------------|---|----|----|---|
|   |                              |   | 1           | 2 | 3а | 3б | 4 |
| Внеклассные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном»         | Разговор или беседа с обучающимися                                  | 1           | 1 | 1  | 1  | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность                                    | «Казачьи игры»               | Спортивная студия   | 1           | 1 | 1  | 1  | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность                                   | «Орлята России»              | Выполнение мини-проектов  | 1           | 1 | 1  | 1  | 1 |
|   | «Мир шахмат»                 | Учебный курс  | 1           | 1 | 1  | 1  | 1 |
| Коммуникативная деятельность  | Здоровое питание             | Дискуссионный клуб  | 1           | 1 | 1  | 1  | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность                        | Школьный театр               | Театральная студия  | 1           | 1 | 1  | 1  | 1 |
|   | Скорочтение                  | Литературный клуб   | 1           |   | 1  | 1  | 1 |
| Информационная культура   | Математика и конструирование | Система практических занятий с использованием технических устройств | 1           | 1 | 1  | 1  | 1 |

|   |                             |                                      |    |    |    |    |    |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Интеллектуальные марафоны               | Доноведение                 | Игры-путешествия                     | 1  | 1  |    |    |    |
| «Учение с увлечением»                   | Легко ли писать без ошибок? | Учебный курс по разделу «Орфография» | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|   | Занимательный английский    | Клуб любителей иностранного языка    | —  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Недельный объем внеурочной деятельности |                             |                                      | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

### ООО

| Направление внеурочной деятельности   | Программа                    | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |    |   |    |    |   |    |    |
|---|------------------------------|---|-------------|----|---|----|----|---|----|----|
|   |                              |   | 5а          | 5б | 6 | 7а | 7б | 8 | 9а | 9б |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики  | «Разговоры о важном»         | Разговор или беседа                       | 1           | 1  | 1 | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  |
|   | «Занимательный мир экологии» | Проектная деятельность                    | 1           | 1  | 1 |    |    |   |    |    |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы  | «Регби»                      | секция                                    | 1           | 1  | 1 | 1  | 1  |   |    |    |
|   | «Чудеса грамматики»          | Кружок                                    | 1           | 1  |   |    |    | — | —  |    |
|   | «Счастливый английский»      | Курс                                      | 1           | 1  | - | -  |    | — | —  |    |
|   | «Ментальная арифметика»      | Практикум                                 | 1           | 1  | 1 |    |    |   |    |    |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Россия – мои горизонты»     | Курс                                      | —           | -  | 1 | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  |
|   |                              | ИТОГО                                     | 6           | 6  | 5 | 3  | 3  | 2 | 2  | 2  |

### СОО

| Направление          | Название курса                | Классы/количество часов в неделю |    |
|----------------------|-------------------------------|----------------------------------|----|
|                      |                               | 10                               | 11 |
| Духовно-нравственное | Беседа «Разговоры о важном»   | 1                                | 1  |
| Общеинтеллектуальное | Курс «Россия – мои горизонты» | 1                                | 1  |
|                      | ИТОГО                         | 2                                | 2  |

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеклассные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеклассные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеклассная деятельность» (по ФГОС- 2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Патриотическое воспитание», «Экологический»

Воспитательные события в МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. со статусом «казачье» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздничные мероприятия;
- открытые родительские собрания;
- соревнования;
- тематические квесты;
- коллективные просмотры и обсуждения фильмов

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

## **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Ростовской области «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Ростовской области Года семьи» и планом воспитательной работы, с целью создания благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и односторонности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотивации обучения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала в МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. со статусом «казачье» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. Оноприенко Т.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР Статьевка М.В.;
- педагог организатор Изотова Я.А.;
- советник директора по воспитанию Киселева Л.А.;
- руководители методических объединений;
- педагог-психолог Путря А.В.;
- педагог организатор, преподаватель ОБЖ Бойко И.В.;
- руководитель казачьего ансамбля «Слобода» Статьевка Е.Н.;
- председатель совета родителей Мирошникова С.М.

Между членами рабочей группы распределены обязанности по реализации плана основных мероприятий, разработке методических материалов и рекомендаций по проведению «Года семьи».

### **Направления и формы взаимодействия семьи и школы, используемые педагогическим составом школы:**

- Изучение условий семейного воспитания.
- Информирование родителей о содержании и результатах учебно-воспитательного процесса.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Взаимодействие с родительским комитетом.
- Привлечение семей учащихся школы к совместной деятельности через организацию КТД.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А., посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

### **Подготовка педагогического коллектива к взаимодействию с родителями:**

-по плану работы МО классных руководителей проведена инструктивно-методическая работа (формирование общей позиции, определение стратегических целей взаимодействия с семьей);

- организационным комитетом в рабочем порядке проводились консультации с целью повышения компетентности педагога ( карта профессионального саморазвития педагога, рефлексивные методики, КТД в работе с классом, родителями и т.д.);
- заместителем директора по ВР ведется работа по накоплению банка данных информационно-справочных материалов по мерам правовой, социальной и психологической поддержки учащихся и их семей.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение:**

- Социальным педагогом, совместно с классными руководителями создана и совершенствуется система учета и работы с семьями групп социального риска; по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
  - медико-психологической службой школы проведены:
- социологическое исследование среди детей и подростков по употреблению психоактивных веществ;
- цикл бесед с учащимися среднего звена о «Состоянии и путях укрепления взаимопонимания и взаимодействия старшего и молодого поколения в семье и обществе»;
- со старшеклассниками - по вопросам жизнедеятельности семьи и семейных отношений ("Ваше представление об идеальной семье", "Роль семьи в жизни женщины и мужчины").

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| <b>Мероприятие</b>   | <b>Сроки</b>            | <b>Ответственный</b>   | <b>Количество участников</b>   |
|--|-------------------------|--|--------------------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи                      | 15.01.2024              | Заместитель директора по ВР Статывка М.В.  | 180 обучающихся                |
| Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи» | 16.01.2024 – 31.01.2024 | Учителя русского языка и литературы Чуприна И.Н., Оноприенко Т.В.  | 10 обучающихся                 |
| Неделя добра   | 12.02.2024- 17.02.2024  | Педагог-психолог Путря А.В. и социальный педагог Изотова Я.А.  | 150 обучающихся                |
| Семейный спортивный праздник   | 19.02.2024              | Учителя физической культуры Алейников Р.В., Бойко И.В.   | 70 обучающихся<br>15 родителей |
| Семейные чтения  | 02.2024                 | Учителя начальных классов  | 50 обучающихся<br>25 родителей |
| Фотовыставка «Мой папа»  | 02.2024                 | Педагог организатор Изотова Я.А.   | 75 обучающихся                 |
| Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в воспитании детей»         | 04.2024                 | Директор школы<br>Оноприенко Т.В.<br>Заместитель директора по ВР Статывка М.В.   | 100 родителей                  |
| Семейный театр. Постановка по рассказам А.П. Чехова                        | 04.2024                 | Директор школы<br>Оноприенко Т.В.<br>Учитель русского языка и литературы Чуприна И.Н.<br>Учитель начальных классов Бесчастная Г.А. | 45 обучающихся<br>50 родителей |

|  |                       |  |                                  |
|--|-----------------------|--|----------------------------------|
| Военно-спортивные соревнования «Казачий сполох»                              | 06.2024               | Руководитель казачьего ансамбля «Слобода» Статывка Е.Н.  | 35 обучающихся<br>15 родителей   |
| Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» | Сентябрь–декабрь 2024 | Заместитель директора по ВР Статывка М.В.  | 180 обучающихся,<br>70 родителей |
| Дари добро. Волонтерство и добровольчество в твоей семье.                    | Июнь 2024             | Советник директора по воспитанию Киселева Л.А.   | 60 обучающихся                   |
| Лагерное мероприятие «Крепка семья – крепка Россия»                          | Июнь 2024             | Советник директора по воспитанию Киселева Л.А.   | 60 обучающихся                   |
| Лагерное мероприятие «Туризм и путешествие в твоей семье»                    | Июнь 2024             | Учитель физической культуры Бойко И.В.<br>Тренер-преподаватель Лесничий Н.В.   | 60 обучающихся                   |
| День здоровья  | 25.09.2024            | Заместитель директора по ВР Статывка М.В.<br>Педагог организатор Изотова Я.А.<br>Учителя физической культуры Бойко И.В., Алейников Р.В.  | 180 обучающихся<br>35 родителей  |
| День родительских собраний «Семья и школа – векторы сотрудничества»          | 24.09.2024            | Директор школы Оноприенко Т.В.<br>Заместитель директора по ВР Статывка М.В.  | 95 родителей                     |
| Акция «С папой в деле»   | 18.10-22.10.2024      | Учителя начальных классов  | 35 обучающихся<br>25 родителей   |
| Благотворительный концерт в поддержку СВО                                    | 24.10.2024            | Директор школы Оноприенко Т.В.<br>Руководитель казачьего ансамбля «Слобода» Статывка Е.Н.<br>Руководитель ансамбля «Ладушки» Чайхан А.А. | 30 обучающихся                   |
| Фотовыставка «Мама милая моя»  | 27.11.2024            | Педагог организатор Изотова Я.А.   | 50 обучающихся                   |
| Концерт «День матери-казачки»  | 27.11.2024            | Учителя начальных классов  | 100 обучающихся                  |
| Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи                            | 25.12.2024            | Заместитель директора по ВР Статывка М.В.  | 180 обучающихся                  |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

| Мероприятие   | Уровень          |
|---|------------------|
| Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний                          | Всероссийский    |
| Слет православной казачьей молодежи Таганрогского округа имени Генерала Якова Петровича Бакланова | Межмуниципальный |
| Акция «С мамой по безопасной дороге»  | Областная        |
| Онлайн-акция «Селфи с мамой»  | Областная        |
| Марафон лучших практик «Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия с семьей»           | Всероссийский    |
| Форум «Поклон тебе и слава, казачка-мать!»  | Региональный     |
| Новогодний фестиваль семейных традиций  | Муниципальный    |
| Семейные завтраки   | Муниципальный    |
| Семейный фестиваль "Юности и детства"   | Муниципальный    |
| Конкурс театрализованной постановки "Родные - Любимые"  | Муниципальный    |
| Семейные встречи "Родные-Любимые"   | Муниципальный    |

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Анализ показал, что план мероприятий к Году семьи реализован на 96 процентов.

### Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. со статусом «казачье» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

На протяжении 2023-2024, 2024-2025 учебных годов профориентация школьников проводилась при участии в проекте «Билет в будущее».

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее» и еженедельно в рамках внеурочной деятельности проводились занятия по программе «Россия – мои горизонты».

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание

условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Статывка М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Путря А.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы, навигаторы прошли курсы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Ученики начальных классов под руководством классных руководителей принимают участие в областном творческом конкурсе видеороликов «Профминутка».

Мероприятиями для реализации профориентационного мини минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 №Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

#### **Реализация организационных мероприятий:**

- Сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- Разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- Регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на официальном сайте школы.

#### **Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- Постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию вне формальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- Проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- Проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию;
- Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении и по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- Проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

## **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- Проведены общешкольные родительские собрания «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка»; «Семья и школа - векторы сотрудничества»;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- На уровне НОО – 98 процентов;
- На уровне ООО – 95 процентов;
- На уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- Мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7–11-х классов;
- социологические исследования обучающихся 5–11х классов;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- Выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- Поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 6;

  - Зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
  - Зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 6.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 17 января 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 17.01.2023). В состав ячейки вошли 143 обучающихся школы. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог организатор Изотова Я.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения Первых «Хранители истории», «Гуру физкультуры», «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Юннаты Первых. Экошкола».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 99 процентов обучающихся. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 32 дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

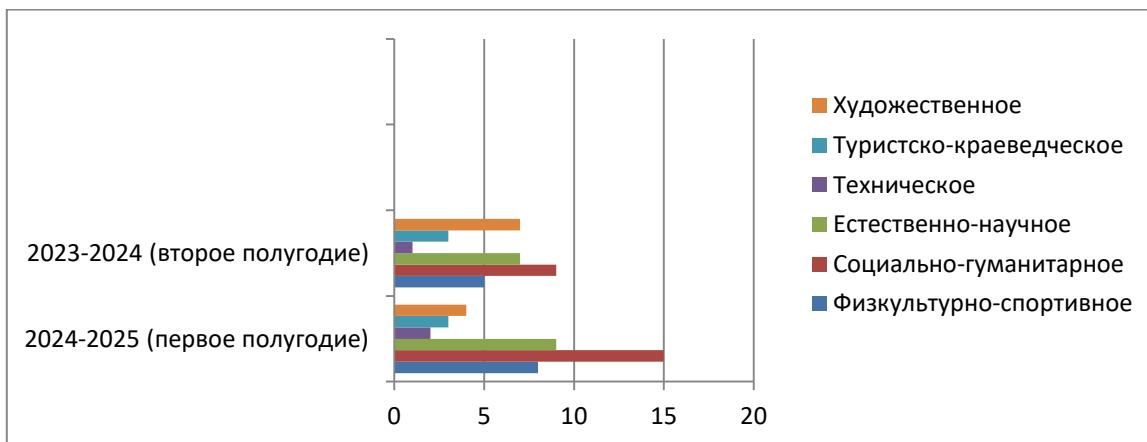
- художественное («Мы любим петь и танцевать», «Мастерская художника», «Рукодельница», «Вокальный ансамбль», «Хор», «Творческая мастерская», «Театральные подмостки»);
- физкультурно-спортивное («Здорово быть здоровым», «Футбол», «Шахматный клуб», ШСК «Патриоты России», «Регби», «Футбол для маленьких», «Туристический клуб»);
- социально-гуманитарное («Казачьи традиции», «Юнармия», «Волонтер», «Английский для

- путешественников», «Я в обществе», «Юный лингвист», «ЮИД», «Функциональная грамотность», «Трудности русского языка» «Киноклуб», «Движение первых», «От Рюрика до Путина», «Билет в будущее»);
- туристско-краеведческое («Поисковое движение», «Истоки», «Историческое краеведение»);
  - естественнонаучное («Юный натуралист», «Юные защитники природы», «Вокруг света», «Занимательная биология», «Избранные вопросы математики», «Решение ключевых задач по физике», «Чудеса химии»);
  - техническое («Информатика на 5», «Школьный медиацентр»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 35 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мастерская художника», «Рукодельница», «Вокальный ансамбль», «Хор», «Театральные подмостки»);
- физкультурно-спортивное («Строевая подготовка», «Футбол», «Шахматный клуб», ШСК «Патриоты России», «Футбол для маленьких»);
- социально-гуманитарное («Казачьи традиции», «Юнармия», «Волонтер», «Я в обществе», «Юный лингвист», «ЮИД», «Функциональная грамотность», «Трудности русского языка», «Русское слово», «Движение первых», «От Рюрика до Путина», «Загадки русской истории», «Безопасное движение», «Путь в профессию», «Семьеведение»);
- туристско-краеведческое («Поисковое движение», «Истоки», «Историческое краеведение»);
- естественнонаучное («Юный натуралист», «Юные защитники природы», «Вокруг света», «Занимательная биология», «Избранные вопросы математики+ВИС» (2 группы), «Математика для увлеченных», «Решение ключевых задач по физике», «Чудеса химии»);
- техническое («Информатика на 5», «Школьный медиацентр»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 процентов и составила 40 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года работает театр имени Отличника Народного Просвещения Советского Союза Р.Г. Бондаревой в рамках кружка «Театральные подмостки». Руководитель школьного театра директор школы, учитель русского языка и литературы Т.В. Оноприенко.

В 2024 учебном году кружок «Театральные подмостки» ведет активную работу.

В рамках дополнительного образования продолжена работа школьного спортивного клуба

«Патриоты России», где проводятся соревнования и турниры по шахматам, теннису, регби, волейболу.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

##### **Режим образовательной деятельности**

| Классы | Кол-во смен | Продолжительность урока (минут)   | Кол-во учебных дней в неделю | Кол-во учебных недель в году |
|--------|-------------|---|------------------------------|------------------------------|
| 1      | 1           | Ступенчатый режим:<br>-35 минут (сентябрь–декабрь);<br>-40 минут (январь–май) | 5                            | 33                           |
| 2–11   | 1           | 40  | 5                            | 34                           |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Многие учителя освоили ФГИС «Моя школа», используют ее, применяя образовательный контент на уроках;

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 №СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов-учителей и классных руководителей к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

• подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 №АБ-3386/07).

• Организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

• Сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

- **Работа с учениками, которая требует особого педагогического внимания**, включает несколько направлений:
- **Педагогическая поддержка.** Совместное с ребёнком определение его интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни.
- **Социальная диагностика.** Особое внимание уделяется детям с отклоняющимся поведением. Проводится диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата в классе, межличностных отношений и социального статуса каждого ученика.
- **Коррекционная работа.** Проводятся групповые занятия и индивидуальные консультации с детьми, требующими особого внимания. Также важна работа с семьёй. Основная задача — привлечь внимание родителей к занятиям учащихся, стимулировать их интерес к школьной жизни, сделать их участниками различных мероприятий.
- **Просветительская работа.** Организация и проведение профилактических бесед, лекций, тематических классных часов, экскурсий, встреч с интересными людьми. В просветительской работе акцент делается на профилактику правонарушений, бродяжничества, безнадзорности среди учащихся.
- **Работа с педагогическим коллективом.** Совместное выявление причин, возникающих у ребёнка проблем, социально-педагогическая и психологическая коррекционная работа для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

## Статистика показателей за 2023/24 год

| № | Параметры статистики   | 2023/24 учебный год |
|---|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 187                 |
|   | – начальная школа  | 80                  |
|   | – основная школа   | 100                 |
|   | – средняя школа  | 7                   |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|   | – начальная школа  | 1                   |
|   | – основная школа   | 3                   |
|   | – средняя школа  | 0                   |
| 3 | Не получили аттестата:   | 0                   |
|   | – об основном общем образовании  | 0                   |
|   | – о среднем общем образовании  | 0                   |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 1                   |
|   | – в основной школе   | 0                   |
|   | – в средней школе  | 1                   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах:

#### **Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Класс | Всего учащихся | Из них успевают |      | Окончили год |     |     |     | Не успевают |    | Переведены условно |    |
|-------|----------------|-----------------|------|--------------|-----|-----|-----|-------------|----|--------------------|----|
|       |                | Кол-во          | %    | «4» и «5»    | %   | «5» | %   | Кол-во      | %  | Кол-во             | %  |
| 2а    | <b>11</b>      | 11              | 100% | 4            | 36  | 1   | 9   | 0           | 0  | 0                  | 0  |
| 2б    | <b>12</b>      | 12              | 100% | 1            | 8   | 4   | 33  | 0           | 0  | 0                  | 0  |
| 3     | <b>16</b>      | 15              | 94%  | 7            | 44  | 1   | 6   | 1           | 6% | 1                  | 6% |
| 4а    | <b>12</b>      | 12              | 100% | 4            | 33  | 0   | 0   | 0           | 0  | 0                  | 0  |
| 4б    | <b>14</b>      | 14              | 100% | 7            | 50  | 2   | 14  | 0           | 0  | 0                  | 0  |
| Итого |                | 65              | 64   | 23           | 35% | 8   | 12% | 1           | 2% | 1                  | 2% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального

общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% (в 2023 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 % (в 2023-м – 5%).

#### **Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Класс | Всего<br>уч-ся | Из них успевают |      | Окончили год |     |     |     | Не успевают |     | Переведены<br>условно |     |
|-------|----------------|-----------------|------|--------------|-----|-----|-----|-------------|-----|-----------------------|-----|
|       |                | Кол-во          | %    | «4» и «5»    | %   | «5» | %   | Кол-во      | %   | Кол-во                | %   |
| 5     | 19             | 19              | 100% | 8            | 42% | 1   | 5%  | 0           | 0%  | 0                     | 0%  |
| 6а    | 14             | 12              | 86%  | 2            | 17% | 3   | 21% | 2           | 14% | 2                     | 14% |
| 6б    | 12             | 12              | 100% | 7            | 58% | 0   | 0%  | 0           | 0%  | 0                     | 0%  |
| 7     | 14             | 14              | 100% | 5            | 36% | 0   | 0%  | 0           | 0%  | 0                     | 0%  |
| 8а    | 12             | 12              | 100% | 4            | 33% | 0   | 0%  | 0           | 0%  | 0                     | 0%  |
| 8б    | 13             | 13              | 100% | 4            | 31% | 0   | 0%  | 0           | 0%  | 0                     | 0%  |
| 9     | 18             | 15              | 83%  | 7            | 39% | 0   | 0%  | 3           | 17% | 0                     | 0%  |
| Итого | 102            | 97              | 95%  | 37           | 36% | 4   | 4%  | 5           | 5%  | 2                     | 2%  |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 % (в 2023-м был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 % (в 2023-м – 3%).

#### **Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего<br>уч-ся | Из них<br>успевают |     | Окончили год |     |     |     | Не успевают |   | Переведены<br>условно |   |
|--------|----------------|--------------------|-----|--------------|-----|-----|-----|-------------|---|-----------------------|---|
|        |                | Кол-во             | %   | «4» и «5»    | %   | «5» | %   | Кол-во      | % | Кол-во                | % |
| 10     | 5              | 5                  | 100 | 2            | 40% | 0   | 0%  | 0           | 0 | 0                     | 0 |
| 11     | 4              | 4                  | 100 | 2            | 50% | 1   | 25% | 0           | 0 | 0                     | 0 |
| Итого  | 9              | 9                  | 100 | 4            | 44% | 1   | 11% | 0           | 0 | 0                     | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 17 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 16% (в 2023-м было 27%).

#### **Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ

Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата никто не воспользовался..

### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

| Параметр   | 9 класс | 11 класс |
|--|---------|----------|
| Общее количество выпускников   | 19      | 4        |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0       | 0        |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0       | 0        |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 15      | 4        |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 3       | 0        |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 15      | 4        |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0       | 0        |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 15      | 4        |

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), получили «зачет» 12 человек. 13 марта 2024 года пересдавали итоговое собеседование 6 человек, зачет получили 2 человека. 15 апреля из 4 человек зачет получил 1 человек. Т.о. незачет получили 3 человека, которые были не допущены к ГИА и оставлены на повторный курс обучения.

В 2024 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 43%          | 14%      | 2,6          | 91%          | 64%      | 3,7          |
| 2022/2023   | 54%          | 27%      | 3            | 100%         | 55%      | 3,7          |
| 2023/2024   | 47%          | 47%      | 2,9          | 93%          | 33%      | 3,26         |

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 55%, в 2024 году – 33%), а по математике понизились в успеваемости (в 2023 году – 54%, в 2024 году – 47%), но повысились в качестве (в 2023 году – 27%, в 2024 году – 47%). Выпускников 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

## Результаты ОГЭ в 9 классе

| Предмет     | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Информатика | 15                     | 47%      | 3,26         | 100          |
| География   | 13                     | 54       | 3,2          | 100          |
| Химия       | 2                      | 100      | 4,5          | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил никто.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии  | 2021/22 |     | 2022/23 |     | 2023/24 |     |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 19      | 100 | 15      | 100 | 19      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 3       | 16  | 7       | 47  | 7       | 36  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 14      | 74  | 11      | 73  | 15      | 79  |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 5       | 26  | 4       | 27  | 4       | 21  |

### ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

| Критерии   | Математика (базовый уровень) |
|--|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне   | 3                            |
| Средний балл   | 3,6                          |
| Количество обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе | 0                            |
| Процент обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе    | 0%                           |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии   | 11 класс |
|--|----------|
| Количество обучающихся   | 4        |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0        |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0        |
| Средний тестовый балл  | 62       |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Обучающаяся успешно справилась с экзаменом, получив 76 баллов.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика (п) | Русский язык |
|-------------|----------------|--------------|
| 2021/2022   | 40             | 51           |
| 2022/2023   | 46             | 61           |
| 2023/2024   | 76             | 62           |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 4 обучающихся предмет выбрали 3 человека (75%), историю – 1 (25%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

### Результаты ЕГЭ в 2024 году

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 4                         | 75       | 62           | 100          |
| Математика (базовый уровень)    | 3                         | 25       | 3,6          | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 1                         | 100      | 76           | 100          |
| История                         | 1                         | 0        | 47           | 100          |
| Обществознание                  | 3                         | 100      | 60           | 100          |

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 1 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

## **Количество медалистов за последние пять лет**

| <b>Медаль «За особые успехи в учении»</b> |          |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|----------|
| 2020                                      | 2021     | 2022     | 2023     | 2024     |
| <b>2</b>                                  | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

| <b>№</b> | <b>Ф. И. О. выпускника</b>  | <b>Класс</b> | <b>Классный руководитель</b> |
|----------|-----------------------------|--------------|------------------------------|
| 1        | Лебедева Анна Александровна | 11           | Озерская Татьяна Алексеевна  |

## **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

- Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (включая пересдачу в дополнительные сроки в 9 классе).
- Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием не получил никто(0%).
- Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получил 1 человек (25%).

## **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что 22 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2023/24 учебного года. В одинаковой мере произошло как понижение, так и повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории и биологии в 5,6 классах: 36,38,33 процента обучающихся понизили свою отметку. Наибольшее повышение - в 7 классе по математике-38% и истории -23%. Подтверждение зафиксировано в 4, 5, 6, 7, 8 классах по предметам в диапазоне 73 до 100%, что подтверждает объективность выставление оценок педагогами школы.

## **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Наибольшее количество участников было задействовано в олимпиаде по истории. Большое количество участников было зарегистрировано на олимпиаду по математике. Общее количество победителей -9, призеров - 14. Победители/призеры есть по обществознанию, ОБЗР, истории, физической культуре. Максимальное количество победителей и призеров оказалось по физической культуре - 9 человек.

В муниципальном этапе ВСоШ приняло участие 13 обучающихся, по итогам проведения победителей -2 обучающихся (1 по учебному предмету ОБЗР, 1 по учебному предмету ФК) В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в

олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                              |                      | Средняя школа |                  |                       |                       |                         |
|-------------|----------------|----------------------------|------------------------------|----------------------|---------------|------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступили в проф. ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступил и в проф. ОО | Устроил ись на работу | Пошли на срочную службу |
| 2022        | 14             | 7                          | 0                            | 5                    | 5             | 1                | 4                     | 0                     | 0                       |
| <b>2023</b> | <b>15</b>      | <b>5</b>                   | <b>0</b>                     | <b>5</b>             | <b>6</b>      | <b>3</b>         | <b>3</b>              | <b>0</b>              | <b>0</b>                |
| <b>2024</b> | <b>15</b>      | <b>4+4</b>                 | <b>0</b>                     | <b>7</b>             | <b>4</b>      | <b>4</b>         | <b>0</b>              | <b>0</b>              | <b>0</b>                |

В 2024 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 2 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях области.

Количество выпускников, поступающих в вузы, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 26 педагогов, из них 15 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 60 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности не принимали.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 -2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 11 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

### **Оценка кадрового потенциала школы**

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году продолжалась работа учителей по наставничеству.

Количество наставнических пар «учитель – учитель» составила -9.

Анализ результатов показал, что в 2024 году стабильная активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Информация об участии представлена в таблице.

| <b>Название конкурса</b>  | <b>Ф. И. О. педагога</b> | <b>Результат</b>     |
|---|--------------------------|----------------------|
| Муниципальный конкурс «Учитель года Несветая»                                   | Головенко М.В.           | Победитель           |
| Региональный этап III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» | Киселева Л.А.            | Сертификат участника |
| Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший Центр детских инициатив»      | Киселева Л.А.            | Сертификат призера   |

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11Э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу. Анализ применения ЭСО в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 22 454 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3729 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 3729                      | 2786                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 468                       | 160                                   |
| 3 | Художественная                  | 18 725                    | 2800                                  |
| 4 | Справочная                      | 1330                      | 96                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 320                       | 169                                   |

|          |                          |     |    |
|----------|--------------------------|-----|----|
| <b>6</b> | Естественно-научная      | 410 | 8  |
| <b>7</b> | Техническая              | 80  | 10 |
| <b>8</b> | Общественно-политическая | 63  | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии ;
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведено оснащение кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.(каб.16,12,3,4).

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 193        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 71         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 106        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 8          |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (%)       | 60 (43%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл              | 3,3       |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл              | 3,7       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл              | 62        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл              | 3,6       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | 1 (25%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 45 (24%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек (процент) | 25 (2,7%) |
| – регионального уровня   |                   | 1 (0,5%)  |
| – федерального уровня  |                   | 3 (1,6%)  |
| – международного уровня  |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с  | человек           | 8 (4,3%)  |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | (процент)         |           |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   |                   | 25        |
| – с высшим образованием  | человек           | 22        |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 20        |
| – средним профессиональным образованием  |                   | 4         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 1         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   |                   | 19 (76%)  |
| – с высшей   | человек (процент) | 10 (40%)  |
| – первой   |                   | 9 (36%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  |                   | 14 (56%)  |
| – до 5 лет   | человек (процент) | 2 (8%)    |
| – больше 30 лет  |                   | 12 (48%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:   |                   | 8 (32%)   |
| – до 30 лет  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| – от 55 лет  |                   | 8 (32%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 25 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,3       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 7         |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   |                      |            |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да         |
| – медиатеки  | да/нет               | нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | нет        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | нет        |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 185 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 14,9       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.